

Proč se lidé nehlásí ke studiu učitelství a jak to změnit?

AKTUÁLNÍ OTÁZKY ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

Kateřina Konrádová, vedoucí
Advokačního týmu
8. 11. 2022



Studie PAQ Research a Učitel naživo (2021)

Studie **Proč se lidé nehlásí ke studiu učitelství a jak to změnit?** (Korbel, Prokop 2021)

- nedostatek učitelů: 6 tisíc úvazků (mimořádné šetření, MŠMT 2019)
- kdy ztrácíme učitele:
 - **před vstupem do studia**
 - během studia
 - po studiu
 - v profesi



Studie PAQ Research a Učitel naživo (2021)

- zájemci o učitelství

bakalářské studium:

- zájem o pedagogické fakulty: ¼ uchazečů o VŠ si na ně podala alespoň 1 přihlášku; dlouhodobě na ně nastupuje cca 10 % studentů ze všech začínajících bakalářů (databáze Uchazeč, MŠMT 2020)
- zájem o učitelskou profesi: 52 % z přihlášených se chce stát učitelem (dalším 40 % vadí bariéry); 38 % z nepřihlášených by o učitelství uvažovalo při odstranění bariér (NSZ, SCIO 2020)

Studie PAQ Research a Učitel naživo (2021)

- bariéry

- odstranění bariér: nárůst z 25 tisíc na 40 tisíc přihlášek (NSZ, SCIO 2020)

popisované bariéry:

- finanční ohodnocení
- podoba studia
- podoba učitelské profese



Studie PAQ Research a Učitel naživo (2021)

- zájemci o učitelství

magisterské studium (vč. DPS):

- zájem o studium učitelství mezi studenty a absolventy VŠ (PAQ Research, MEDIAN a NMS 2020)
- zájem o učitelskou profesi: 38 % respondentů uvedlo, že by jednou chtěli učit a učitelství je zajímavá, ale bariéry je od studia nakonec odradí



Studie PAQ Research a Učitel naživo (2021) - bariéry

popisované bariéry:

- podoba studia
 - málo praxe
 - nemoderní či nekvalitní výuka
 - studium má malou prestiž



Studie PAQ Research a Učitel naživo (2021) - shrnutí bariér

bariéry (bakalářské + magisterské studium):

- finanční ohodnocení
- podoba studia (málo praxe, nemoderní či nekvalitní výuka, studium má malou prestiž)
- podoba učitelské profese



Návrhy řešení a aktuální situace

Odstranění zmíněných bariér (bakalářské + magisterské studium):

- stabilizace platů učitelů na 130 % průměrné mzdy (novela zákona o pedagogických pracovnících)
- pokračování reformy vzdělávání učitelů na vysokých školách (memorandum o reformě pregraduální přípravy pedagogů)
- další vzdělávání a podpora učitelů během profesní dráhy (kariérní systém)

Novela zákona o pedagogických pracovnících a školského zákona (2022): praxe a provázející učitel

novela zákona o pedagogických pracovnících:

- ukotvení pozice provázejícího učitele

novela školského zákona:

- provázející učitel vykonává specializovanou činnost (specializační pozice)
- (odložená) účinnost od 1. 1. 2026
- plánované pokusné ověřování zajištění praxí v mezidobí od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025

Novela zákona o pedagogických pracovnících a školského zákona (2022): praxe a provázející učitel

provázející učitel vykonává specializovanou činnost:

- specializační příplatek ve výši 1 až 2 tisíce Kč/měsíc (předpokladem pro vznik nároku na specializační příplatek je výkon činnosti PU v rozsahu minimálně 60 hodin/školní rok)
- snížení přímé pedagogické činnosti o 1 hod./měsíc (při výkonu činnosti PU v rozsahu 90 a více hodin/školní rok), o 2 hod./měsíc (při výkonu činnosti PU v rozsahu 120 a více hodin/školní rok)
- povinné specializační studium poskytované fakultami vzdělávajícími učitele

Zdroje

- [Proč se lidé nehlásí ke studiu učitelství a jak to změnit? \(2021\)](#)
- [Reforma přípravy učitelů v ČR \(2021\)](#)
- [novela zákona o ped. pracovnících \(2022\)](#)
- [novela školského zákona \(2022\)](#)
- [Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ \(2020\)](#)



Děkuji za pozornost!

